

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

 Р.Р. Ветрова

2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных. утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от « 21» марта 2019 г

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета заочного обучения
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)	6
1.5	дисциплинами (модулями).....	
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	8
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	1ë
2.4	Содержание лекций.....	13
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	13
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	13
2.7	Фонд оценочных средств.....	15
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	Приложение № 1.....	17
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	48

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об анатомических и физиологических характеристиках кожи и её производных у животных, о симптомокомплексах дерматологических заболеваний, особенностях их дифференциальной диагностики в ветеринарной практике, спектре лекарственных средств, применяемых в ветеринарной дерматологической практике в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических характеристик кожи и её производных;
- формирование представления об особенностях проведения диагностических и лабораторных исследований при дерматологических заболеваниях у животных;
- освоение внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления, а также основные принципы лечения и профилактики болезни кожи
- отработка схем консервативного лечения болезней кожи
- формирование практических навыков оперативного лечения болезней кожи

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК -5

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дерматология" входит в Блок 1, основной профессиональной образовательной программы, относится к её вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.02)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенции)

Контролируемая компетенция	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые	Знать: определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи, классификацию болезней кожи, их клиническое	Уметь: определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных, выполнять согласно методикам диагностические исследования и	Владеть: навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных, навыками сбора анамнеза,

<p>осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с болезнями кожи</p>	<p>составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>выполнения диагностических исследований, техникой оказания леченой помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний,</p>
---	--	---	--

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ПК -5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Продвинутый	Иммунология Оперативная хирургия с топографической анатомией Гематология Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Кардиология Анестезиология Эндокринология	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа	контроль	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия					
1	Введение в курс «Дерматология»	-	-	-	12	1	13	Устный опрос, тестирование, зачет
2	Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи	2	2	4	28	1	33	Устный опрос, тестирование
3	Болезни кожи различной этиологии		2	2	51	1	54	Устный опрос, тестирование
4	Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях.	2		2	5	1	8	Устный опрос, тестирование
Всего:		4	4	8	96	4	108	зачет

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Дерматология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 6 Сессия 2	
				КР	СР
1	Лекции	4		4	
2	Лабораторные занятия	4		4	
3	Самостоятельное изучение тем		86		86
4	Подготовка к тестированию		2		2
5	Подготовка к устному опросу		2		2
6	Промежуточная аттестация (зачет)		6		6
7	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
8	Контроль	4		4	
	Всего	8/4	96	8/4	96

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе				Контроль		Промежуточная аттестация
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
Раздел 1 Введение в курс «Дерматология»												
1.1	Введение в курс «Дерматология»	С			12	10	0,5	0,5	1	1		ПК-5
1.2	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	С										
1.3	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии	С										
Раздел 2 Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи												
2.1	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	С	2		28	25	0,5	0,5	2	1		ПК-5
2.2	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний	С										
2.3	Принципы диагностики болезней кожи	С										
2.4	Принципы лечения болезней кожи	С		2								
2.5	Классификация кожных болезней	С										
2.6	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи	С										
2.7	Физиотерапия кожных болезней	С										

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы							Контроль	Промежуточная аттестация	Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе						
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
2.8	Рентгенотерапия кожных болезней	С										
Раздел 3 Болезни кожи различной этиологии												
3.1	Болезни наружного слухового прохода	С			51	47,5	0,75	0,75	2	1	ПК-5	
3.2	Кожные заболевания аллергической этиологии	С										
3.4	Бактериальные болезни кожи	С										
3.5	Грибковые болезни кожи	С										
3.6	Паразитарные болезни кожи	С										
3.7	Аутоиммунные болезни кожи	С										
3.8	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации	С										
3.9	Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи	С										
3.10	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	С		2								
3.11	Эндокринные заболевания кожи	С										
3.12	Смешанные заболевания кожи	С										

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Контроль	Промежуточная аттестация	Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе							
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету				
3.13	Хирургические методы лечения кожных болезней	С											
3.14	Гангрена кожи	С											
3.15	Особенности течения термических и химических ожогов кожи	С											
Раздел 4 Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях													
4.1	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	С	2				0,25	0,25	1	1			ПК-5
4.2	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	С			5	3,5							
4.3	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи	С											
Всего по дисциплине			4	4	96	86	2	2	6	4			

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии

1	Введение в курс «Дерматология»	История возникновения науки «Дерматология». Ведущие отечественные и зарубежные учёные, занимающиеся дерматологическими проблемами. Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи	ПК-5	Знать: историю и этапы развития науки, её актуальность и основные проблемы Уметь: определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных Владеть: навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения
2	Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи	Строение кожи и её производных, их анатомо-физиологические особенности. Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Принципы диагностики болезней кожи	ПК-5	Знать: определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи Уметь: анализировать причины неправильного развития кожи, как ткани организма и её производных: выполнять согласно методикам диагностические исследования и составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями Владеть: навыками сбора анамнеза, выполнения диагностических исследований	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения
3	Болезни кожи различной этиологии	Болезни наружного слухового прохода. Кожные заболевания аллергической этиологии. Смешанные заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вирусных, грибковых, бактериальных, паразитарных, аутоиммунных, наследственных, психогенных, алиментарных, эндокринных болезней кожи, а также заболеваний, вызванных нарушением процессов кератинизации и пигментации.	ПК-5	Знать: классификацию болезней кожи, их клиническое проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с болезнями кожи Уметь: поставить диагноз, составить схему лечения и план профилактических мероприятий Владеть: техникой оказания лечебной помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения
4	Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях.	Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи, кожная реакция на их применение. Влияние моющих средств на состояние кожи животных.	ПК-5	Знать: перечень дерматологических и симптоматических лекарственных препаратов с учётом их фармакокинетики и фармакодинамики. Уметь: применять на практике различные схемы лечения животных с болезнями кожи. Владеть: техникой применения различных форм лекарственных препаратов.	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Введение в курс «Дерматология»	-	-
2	Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	2
3	Болезни кожи различной этиологии	-	-
4	Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.	2
ИТОГО			4

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объём (акад. часов)
1	Введение в курс «Дерматология»	-	-
2	Анатомо – физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи	Принципы лечения болезней кожи	2
3	Болезни кожи различной этиологии	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	2
4	Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях	-	-
ИТОГО:			4

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)
Введение в курс «Дерматология»	Введение в курс «Дерматология»	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	12
	Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи		
	Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии		
Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных.	Строение кожи и её производных. Физиология кожи	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному	28
	Особенности патогенеза		

Принципы диагностики и лечения болезней кожи	дерматологических заболеваний	опросу, тестированию, зачету	
	Принципы диагностики болезней кожи		
	Принципы диагностики болезней кожи		
	Принципы лечения болезней кожи		
	Классификация кожных болезней		
	Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи		
	Физиотерапия кожных болезней		
	Рентгенотерапия кожных болезней		
Болезни кожи различной этиологии	Болезни наружного слухового прохода	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	51
	Кожные заболевания аллергической этиологии		
	Бактериальные болезни кожи		
	Грибковые болезни кожи		
	Паразитарные болезни кожи		
	Аутоиммунные болезни кожи		
	Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации		
	Алиментарные, врожденные и наследственные болезни кожи		
	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды		
	Эндокринные заболевания кожи		
	Смешанные заболевания кожи		
	Хирургические методы лечения кожных болезней		
	Гангрена кожи		
Особенности течения термических и химических ожогов кожи			
Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях	Характеристика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	5
	Фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых при кожных заболеваниях.		
	Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи		
Итого:			96

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

ЗУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621.
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715.
3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805.

Дополнительная

4. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218
5. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843.
6. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844.

3.3. Периодические издания

- 3.3.1 «Ветеринария» - научно-практический журнал.
- 3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-практический журнал.
- 3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ»:

Безин А.Н. Дерматология[Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная /

А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Безин А.Н. Дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 13 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней:

Учебная аудитория №153 для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторных занятий

аудитория № 153,072,074

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

аудитории № 153,072,074

Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название лаборатории специальной	Название специального оборудования
1	Принципы лечения болезней кожи	Учебные аудитории для проведения занятий лабораторных занятий	Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы

		аудитория № 153,072,074	Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
2	Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды	Учебные аудитории для проведения занятий лабораторных занятий аудитория № 153,072,074	Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	21
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	21
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	21
4.1.2	Тестирование	23
4.1.3	Самостоятельная работа	36
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	44
4.2.1	Зачет	44

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p>ПК - 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи, классификацию болезней кожи, их клиническое проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с болезнями кожи</p>	<p>Уметь: определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных, выполнять согласно методикам диагностические исследования и составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Владеть: навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных, навыками сбора анамнеза, выполнения диагностических исследований, техникой оказания леченой помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний</p>

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
<p>ПК - 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и</p>	Знания	Знает определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи, классификацию болезней кожи, их клиническое проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с болезнями кожи	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи, классификацию болезней кожи, их клиническое проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с болезнями кожи, путается	Отлично знает определение кожи и её производных, значение для организма животного, принципы диагностики и лечения болезней кожи, классификацию болезней кожи, их клиническое проявление, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, основные принципы и методы лечения животных с

(или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Умения	Умеет определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных, выполнять согласно методикам диагностические исследования и составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	в некоторых мелких вопросах Умеет определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных, выполнять согласно методикам диагностические исследования и составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, но допускает ошибки	болезнями кожи Умеет определять зависимость развития кожных заболеваний от породной и видовой принадлежности животных, выполнять согласно методикам диагностические исследования и составлять схемы лечения животных с дерматологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	Навыки	Владеет навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных, навыками сбора анамнеза, выполнения диагностических исследований, техникой оказания леченой помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных, навыками сбора анамнеза, выполнения диагностических исследований, техникой оказания леченой помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний, но допускает ошибки,	В полном объеме владеет навыками диагностики кожных болезней в зависимости от видовой принадлежности животных, навыками сбора анамнеза, выполнения диагностических исследований, техникой оказания леченой помощи животному с проявлениями дерматологических заболеваний

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Безин А.Н. Дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2. Безин А.Н. Дерматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 13 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Дерматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

		- в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка (удовлетворительно)	3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
Оценка (неудовлетворительно)	2	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Вопросы для устного опроса представлены в методическом издании:

Безин А.Н. Дерматология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 13 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

.Контроль качества самостоятельного изучения вопросов осуществляется при устном опросе или тестировании. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов к устному опросу.

Вопросы и задания для устного опроса на лабораторном занятии:

Тема 1 Принципы лечения болезней кожи

План.

1. Ознакомление с актуальными проблемами дерматологии
2. Ознакомление с видовой предрасположенностью животных к болезням кожи

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Каковы основные принципы лечения болезней кожи? 2. Какие проблемы в лечении болезней кожи решает витаминотерапия и иммунотерапия. 3. Какую роль выполняет аутогемотерапия при лечении болезней кожи? 4. Какие средства химиотерапии используются при заболеваниях кожи у кошек и собак? 5. Что понимается под физическими методами лечения болезней кожи? 6. Назовите основные формы местного применения медикаментов при заболеваниях кожи у кошек и собак. 7. Какую функцию выполняют примочки и компрессы? 8. Какую функцию выполняют присыпки и мекстуры? 7. Из каких слоев состоит согревающий компресс? 8. На какие части тела животного возможно его наложение? 9. Как осуществляется наложение согревающего компресса? 11. Как влияет на течение кожных болезней использование паст и пластырей?

Тема 2 Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды

План.

1. Физические факторы внешней среды
2. Дефицит незаменимых жирных кислот
3. Атопический дерматит
4. Симметричная алопеция при дефиците цинка у собак

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. 2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с термическим ожогом. 5. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

1 Введение в курс «Дерматология»

1. В эмпирический период развития дерматологии

- а) формировались дерматологические школы
- б) кожные болезни носили описательный характер
- в) предпринимались первые попытки создания классификации болезней кожи
- г) дерматология выделяется в самостоятельную науку

2. Морфологический период развития дерматологии охватывает период

- а) с середины 15 века до середины 19 века
- б) с середины 16 века до середины 19 века
- в) с середины 15 века до середины 20 века
- г) с середины 16 века до середины 18 века

3. Этиопатогенетический период развития дерматологии охватывает период

- а) с середины 19 века до середины 20 века
- б) с середины 18 века до настоящего времени
- в) с середины 19 века до настоящего времени
- г) с середины 18 века до середины 20 века

4. Морфологическое направление имела

- а) английская школа дерматологов
- б) французская школа дерматологов
- в) немецкая школа дерматологов
- г) русская дерматологическая школа

5. Русская дерматологическая школа имела

- а) гуморальное направление
- б) патологоанатомическое направление
- в) патогенетическое направление
- г) морфологическое направление

6. Впервые начали использовать гистологическое и микроскопическое исследование при болезнях кожи представители

- а) английской школы дерматологов
- б) французской школы дерматологов
- в) немецкой школы дерматологов
- г) русской школы дерматологов

2 Анатомо - физиологические особенности кожи и её производных. Принципы диагностики и лечения болезней кожи

7. Перечислите наиболее полно жизненно важные функции кожи

- а) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая
- б) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная
- в) барьерная, сенсорная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови
- г) барьерная, терморегуляционная, выделительная, синтетическая, иммунная, депо крови

8. Сенсорная функция кожи

- а) участвует в терморегуляции, изменении интенсивности кровотока, потении
- б) реагирует на воздействии температуры, проявляет такие реакции как боль, зуд
- в) принимает участие в синтезе витамина Д
- г) препятствует потере воды, электролитов в организме

9. Кожа соединяется с подлежащими частями организма

- а) подкожной клетчаткой
- б) гиподермой
- в) базальной мембраной
- г) десмосами

10. Кожа состоит из

- а) 2 частей
- б) 4 частей
- в) 1 части
- г) 6 частей

11. Кожа представлена следующими частями

- а) эпителиальной и подкожной

- б) соединительнотканной
- в) эпителиальной, соединительнотканной и подкожной
- г) эпителиальной и соединительнотканной

12. Эпидермальными макрофагами являются клетки кожи

- а) лангерганса
- б) меланоциты
- в) кератиноциты
- г) Т- клетки

13. Защитными компонентами эпидермиса являются

- а) шерстный покров
- б) ороговевшие клетки рогового слоя
- в) секреты кожных желез
- г) все компоненты

14. Роговые чешуйки рогового слоя состоят из

- а) рогового вещества
- б) кератина и пузырьков воздуха
- в) кератина и пузырьков воздуха, меланина
- г) хроматина

15. Пигментные клетки эпидермиса животных содержат

- а) тирозин
- б) тирозиназу
- в) пепсин
- г) лактазу

16. В коже содержится вещество под влиянием УФО переходящее в

- а) витамин А
- б) витамин РР
- в) витамин Д
- г) витамин С

17. Самым поверхностным слоем кожи является

- а) роговой
- б) базальный
- в) шиповатый
- г) зернистый

18. Слой эпидермиса, в котором образуется пигмент меланин:

- а) зернистый
- б) базальный
- в) роговой
- г) шиповатый

19. Первичный морфологический элемент

- а) рубец
- б) лихенизация
- в) трещина
- г) гнойничок

20. Вторичный морфологический элемент

- а) трещина
- б) пятно
- в) бугорок
- г) волдырь

21. Морфологический элемент, характерный для крапивницы

- а) волдырь
- б) пузырь
- в) бугорок
- г) пустула

22. В целях ранней диагностики микроспории применяют

- а) УФО
- б) Лампу Вуда
- в) Лампу Соллюкс
- г) УЗИ

23. Субъективный симптом кожных заболеваний это

- а) зуд
- б) шелушение
- в) лихенизация
- г) пигментация

24. Дерма состоит

- а) из волокнистых субстанций и клеточных элементов
- б) из основного межклеточного вещества
- в) из сосудов и нервов
- г) из всего перечисленного

25. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме

- а) нозологической формы
- б) клинической формы и характера течения
- в) стадии процесса
- г) эффективности предшествующего лечения

26. При диагностике заболеваний кожи используют методы прямой микроскопии

- а) волоса
- б) мазков содержимого ушного канала
- в) соскобов кожи
- г) все перечисленное

27. Гиперкератоз - это утолщение

- а) эпидермиса
- б) базального слоя
- в) шиповидного слоя
- г) рогового слоя

28. Секретция сальных желез регулируется всем перечисленным, кроме

- а) нервной системы
- б) гормонов половых желез

- в) гормонов гипофиза
- г) гормонов поджелудочной железы

29. Белковый обмен в коже происходит за счет

- а) коллагена
- б) продуктов белкового обмена
- в) альбуминов и глобулинов
- г) всего перечисленного

30. При старении кожи происходит

- а) изменение биохимического состава кожи
- б) снижение активности ферментов в эпидермисе
- в) повышение содержания в коже кальция и калия
- г) все перечисленное

31. Гипертрофия эпидермиса - это утолщение

- а) рогового слоя
- б) зернистого слоя
- в) шиповидного слоя
- г) всех слоев кожи, кроме базального

32. При образовании волдыря возникают

- а) инфильтрация дермы
- б) отек сосочкового слоя дермы
- в) расширение сосудов
- г) правильно а) и в)

33. Атрофия дермы - это

- а) уплощение сосочкового слоя
- б) истончение сетчатого слоя
- в) уменьшение количества сосудов дермы
- д) все перечисленное, кроме в)

34. Оценка морфологических элементов предусматривает определение

- а) размеров и цвета
- б) формы и конфигурации
- в) поверхности, дна, содержимого, границ
- г) всего перечисленного

35. Вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса, являются

- а) эрозия
- б) язва
- в) поверхностная трещина
- г) рубец

36. Дискератоз - это

- а) нарушение ороговения отдельных клеток
- б) нарушение ороговения групп клеток
- в) нарушение ороговения всего эпителия
- г) правильно а) и б)

37. Акантолиз - это

- а) разрушение межклеточных мостиков клеток шиповидного слоя
- б) скопление серозной жидкости
- в) образование внутридермальных пузырей
- г) все перечисленное

38. Гранулез - это утолщение

- а) эпидермиса
- б) шиповидного слоя
- в) зернистого слоя
- г) базального слоя

39. Роговой слой кожи обеспечивает все перечисленное, кроме

- а) механической резистентности
- б) противолучевой резистентности
- в) противохимической резистентности
- г) антимикробной резистентности

40. Проницаемость кожи - это

- а) адсорбирование вещества на роговом слое
- б) прохождение вещества через роговой барьер
- в) прохождение вещества через эпидермис и сосочковый слой дермы
- г) все перечисленное, кроме а)

41. Воспаление дермы характеризуется всем перечисленным, кроме

- а) отека и расширения сосудов
- б) выхода белков плазменного происхождения и форменных элементов крови за пределы сосудистого русла
- в) формирования периваскулярных или диффузных клеточных пролифератов
- г) сглаживания сосочков дермы

42. К первичным полостным морфологическим элементам относятся

- а) пятно
- б) узелок и узел
- в) бугорок
- г) все перечисленное

43. Цвет кожи зависит

- а) от толщины рогового слоя
- б) от количества меланина
- в) от кровенаполнения сосудов
- г) от всего перечисленного

44. Корень волоса состоит из всего перечисленного, кроме

- а) сосочка волоса
- б) волосяной луковицы, шейки волоса
- в) наружного корневого влагалища
- г) кутикулы волоса

45. Блестящий слой кожи обеспечивает все перечисленные виды резистентности, кроме

- а) механической
- б) противолучевой

- в) противохимической
- г) антимикробной

46. Гипертрофия дермы характеризуется увеличением

- а) количества сосудов
- б) количества желез
- в) количества волокнистых субстанций
- г) всех компонентов дермы

47. Клиническая оценка кожной сыпи предусматривает все перечисленное, кроме

- а) определения характера сыпи (воспалительная или невоспалительная)
- б) распространенности процесса и локализации
- в) определения морфологических элементов
- г) определения кожных сосудистых реакций

48. Проницаемость кожи повышается при всем перечисленном, кроме

- а) мацерации рогового слоя
- б) смазывания раздражающими веществами, усиливающими кровоток
- в) голодания
- г) механических воздействий

49. Функция апокриновых желез (потовых)

- а) связана с нервной системой
- б) связана с эндокринной системой
- в) связана с полом
- г) все правильно, кроме в)

50. Кожа участвует в обмене

- а) углеводов, липидов, белков, витаминов
- б) меланина
- в) воды и солей
- г) всего перечисленного

51. Меланин защищает от УФ-лучей

- а) клетки базального слоя эпидермиса
- б) клетки дермы
- в) нервы и сосуды
- г) все перечисленное

52. Апокриновые железы по строению могут быть

- а) трубчатыми
- б) альвеолярными
- в) смешанного строения
- г) строение зависит от локализации железы

53. Противопоказаниями к применению иммунотерапевтических препаратов являются

- а) тяжелые заболевания печени и почек
- б) активный туберкулез легких
- в) расстройства сердечной деятельности с явлениями декомпенсации
- г) все перечисленное

54. К высыхающим, то есть густеющим от поглощения воздуха, растительным маслам относятся

- а) подсолнечное масло
- б) оливковое масло
- в) льняное масло
- г) все перечисленное, кроме б)

55. Мази назначаются

- а) для изоляции кожных покровов от влияния химических, механических травм, трения
- б) как смягчающие кожу и зудоутоляющие
- в) как проводники лекарственных веществ
- г) правильно все перечисленное

56. Сальные железы могут быть

- а) трубчатыми
- б) альвеолярными
- в) отсутствуют на когтях и копытах
- г) правильно все перечисленное, кроме а)

57. Реакция кожи на УФО нарушается при всех перечисленных факторах, кроме

- а) заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы
- б) утомления
- в) болевого раздражения
- г) эндокринных заболеваний

58. Важнейшими функциональными методами исследования в дерматологии являются

- а) определение температуры кожи и терморегуляции
- б) определение pH
- в) сосудистые кожные реакции
- г) все перечисленные

59. Эпидермис имеет слои

- а) роговой
- б) зернистый
- в) шиповидный

- г) все перечисленные

60. Осмотр больного кожным заболеванием предусматривает оценку

- а) тургора кожи
- б) цвета кожи
- в) воспалительных и невоспалительных изменений кожи
- г) всего перечисленного

61. Бактерицидная активность кожи обеспечивается

- а) самоочищением кожи с естественным отшелушиванием рогового слоя
- б) кислой реакцией поверхности кожи
- в) направлением движения секрета сальных и потовых желез
- г) всем перечисленным

62. Основными клеточными компонентами дермы являются

- а) фибробласты и фиброциты
- б) гистиоциты
- в) тучные клетки
- г) все перечисленные

63. Бактерицидные свойства кожи снижаются

- а) при истощающих заболеваниях
- б) при ионизирующем излучении
- в) при повреждении химическими веществами
- г) при всем перечисленном

64. Меланиновый пигмент синтезируется

- а) кератиноцитами
- б) меланоцитами
- в) клетками Лангерганса
- г) всем перечисленным

65. Основная функция волокнистых субстанций дермы

- а) предохранение эпидермиса от разрывов
- б) терморегуляция
- в) защитная
- г) бактерицидная

66. При проникновении микробов через верхние слои эпидермиса бактерицидная защита осуществляется

- а) миграцией лейкоцитов из сосудов в дерму и эпидермис
- б) мобилизацией гуморальных бактерицидных факторов (бактериолизинов, агглютинонов, лизоцима, комплемента, антимикробных ферментов и др.)
- в) выполнением клетками Лангерганса функции макрофагов
- г) всем перечисленным

67. Вещества сенсibiliзирующего действия вызывают все перечисленное, кроме

- а) контактного дерматита
- б) аллергического дерматита
- в) экземы
- г) крапивницы

68. Степень химического ожога зависит

- а) от вида и концентрации вещества
- б) от продолжительности контакта и локализации
- в) от своевременности и правильности первой помощи
- г) от всего перечисленного

69. Проведение дифференциального диагноза предусматривает оценку

- а) анамнеза и клинической картины заболевания
- б) результатов лабораторного и гистологического обследования
- в) пробного лечения
- г) всего перечисленного

3 Болезни кожи различной этиологии

70. При гангренозной пиодермии назначаются

- а) антибиотики
- б) иссечение некротических тканей, после чего мази с антибиотиками
- в) примочки с 2% раствором борной кислоты
- г) правильно а) и б)

71. При фурункуле в стадии инфильтрации назначается

- а) местно повязка с анилиновыми красителями
- б) прогревание "синей лампой"
- в) местно повязка с чистым ихтиолом
- г) местно повязка с мазью Вишневского

72. При вскрывшемся фурункуле назначается

- а) УВЧ
- б) повязка с анилиновыми красителями
- в) повязка с чистым ихтиолом
- г) повязка с гипертоническим раствором

73. Хирургическое лечение фурункула рекомендуется

- а) в стадии начальной инфильтрации
- б) в стадии размягчения центральной части
- в) в стадии формирования стержня
- г) при абсцедировании

74. Больные карбункулом нуждаются

- а) в назначении антибиотиков
- б) в тепловых процедурах
- в) в повязках из чистого ихтиола
- г) правильно а) и в)

75. При наружном лечении пиодермии проводят

- а) дезинфекцию кожи в очаге

- б) дезинфекцию кожи вокруг очага
- в) удаления корок
- г) все перечисленное

76. К микозам человека, вызываемым грибами, поражающими животных, относятся

- а) микроспория
- б) инфильтративно-нагноительная трихофития
- в) поверхностная трихофития
- г) рубромикоз

77. Профилактика грибковых заболеваний кожи включает

- а) выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещений
- б) обследование контактов
- в) ветеринарный надзор за животными
- г) все перечисленное

78. Для микроспории кожи характерно все перечисленное, кроме

- а) пятен
- б) нечетких границ и быстрого самопроизвольного разрешения
- в) пузырьков по краю очагов
- г) пустул

79. К аутоиммунным заболеваниям кожи не относят

- а) листовидная пузырчатка
- б) малассезионный дерматит
- в) эритематозная пузырчатка
- г) дискоидная красная волчанка

80. При диагностике микозов используются все перечисленные лабораторные методы, кроме

- а) микроскопии пораженных волос и чешуек кожи
- б) мазков-отпечатков с очагов поражения
- в) гистологического исследования
- г) люминесцентной диагностики

81. К пиодермии кожных складок относятся

- а) интертриго губных складок
- б) интертриго лицевых складок
- в) интертриго перивульварных и хвостовых складок
- г) все перечисленные

82. К поверхностным пиодермиям не относятся

- а) остиофолликулит
- б) фурункул
- в) импетиго
- г) все перечисленные

83. К глубоким пиодермиям не относятся

- а) остиофолликулит
- б) фурункул

- в) карбункул
- г) все перечисленные

84. Модулярные заболевания могут быть

- а) воспалительного характера
- б) связанные с аномалиями развития
- в) опухолевого происхождения
- г) все перечисленные

85. Предварительный диагноз на аллергический дерматит от укусов блох основывается на выявлении

- а) зуда
- б) блох или их фекалий на больном животном
- в) пустулезной сыпи
- г) папулезной сыпи

86. При нарушении пигментации проводят

- а) диаскопию
- б) микроскопию волоса
- в) микроскопию соскобов кожи
- г) все перечисленное

87. У собак чаще регистрируются

- а) нотоэдроз
- б) отодекоз
- в) демодекоз
- г) все перечисленные

88. У кошек чаще регистрируются

- а) саркоптоз
- б) отодекоз
- в) демодекоз
- г) все перечисленные

89. Факторы, способствующие развитию отитов

- а) инородные тела
- б) травмы
- в) новообразования
- г) все перечисленные

4 Лекарственные препараты, применяемые при кожных болезнях

90. Для усиления эффективности лечения пиодермитов антибиотиками их комбинируют

- а) с неспецифической терапией
- б) со специфической иммунотерапией
- в) с общеукрепляющими средствами
- г) со всем перечисленным

91. Неспецифическая терапия больных пиодермитами включает

- а) аутогемотерапию
- б) пирогенал

- в) продигиозан
 - г) все перечисленное
- 92. Для дренирования при абсцессах могут быть использованы**
- а) сернокислая магнезия, гипертонический раствор поваренной соли
 - б) хлористый кальций
 - в) гидрокортизон
 - г) флуцинар
- 93. При абсцессах назначаются**
- а) антибиотики
 - б) вскрытие абсцессов
 - в) местно ихтиоловая мазь
 - г) все перечисленное
- 94. Для лечения демодекоза используется все перечисленное, кроме**
- а) противовоспалительных средств
 - б) гормональных мазей и кремов
 - в) антипаразитарных средств
 - г) гипосенсибилизирующих средств
- 95. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме**
- а) микосептина
 - б) микозолона
 - в) преднизолона
 - г) клотримазола
- 96. Для общей терапии микозов применяются все перечисленные препараты, кроме**
- а) дефазолина
 - б) гризеофульвина
 - в) нистатина
 - г) леворина
- 97. Фунгицидными свойствами обладают все перечисленные препараты, кроме**
- а) трихопола
 - б) микосептина
 - в) молочной кислоты
 - г) бензойной кислоты
- 98. Для наружного лечения микозов применяются все перечисленные препараты, кроме**
- а) ксероформа
 - б) серы
 - в) дегтя
 - г) фунгицидных мазей
- 99. В комплекс лечения микроспории входят**
- а) наружные средства
 - б) витаминотерапия
 - в) антигистаминные препараты
 - г) все перечисленное
- 100. Дезинтоксикационным эффектом обладают**

- а) гипосульфит натрия
- б) аскорбиновая кислота
- в) сернистая магнезия
- г) все перечисленное

4.1.3 Самостоятельная работа

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Безин А.Н. Дерматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / А.Н.Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Темы, вынесенные на самостоятельное обучение:

Раздел 1 Тема 1 Введение в курс «Дерматология»

План.

1. Строение кожи
2. Физиология кожи
3. Влияние внешних факторов и характера кормления на возникновение кожных заболеваний

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте определение ветеринарной дерматологии.
2. Поясните взаимосвязь дисциплины с такими дисциплинами как паразитология, эпизоотология, хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и т.д.

3. Назовите основные слои кожи

4. Назовите основные функции кожи

5. Перечислите факторы внешней среды, влияющие на возникновение кожных заболеваний.

Раздел 1 Тема 2 Актуальные проблемы дерматологии. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи

План.

1. Актуальные проблемы дерматологии.
2. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте характеристику современных проблем ветеринарной дерматологии.
2. Поясните взаимосвязь вида и породы животных на возникновение кожных заболеваний.
3. У каких пород собак чаще возникает черный акантоз?
4. У каких пород собак чаще возникает акне?

5. Какие породы собак подвержены цветной мутационной алопеции?
6. У каких пород кошек чаще возникает алопеции психогенного генеза?
7. Какие породы собак подвержены плоскоклеточному раку?

Раздел 1 Тема 3 Направления научно - исследовательских работ основателей ветеринарной дерматологии

План

1. Вклад отечественных ученых в развитии ветеринарной дерматологии.
2. Влияние характера кормления, экологических характеристик окружающей среды на возникновение и закрепление в генофонде различных патологических состояний, сопровождающихся кожными проявлениями.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте определение ветеринарной дерматологии.
2. Поясните взаимосвязь дисциплины с такими дисциплинами как паразитология, эпизоотология, хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и т.д.
3. Назовите наиболее известных отечественных ученых-дерматологов.
4. Перечислите экологические характеристики окружающей среды влияющие на возникновение кожных заболеваний.

Раздел 2 Тема 4 Особенности патогенеза дерматологических заболеваний

План.

1. Этиология кожных заболеваний.
2. Патогенез заболеваний кожи

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте характеристику основных причин возникновения кожных заболеваний.
2. Назовите экзогенные этиологические факторы кожных болезней.
3. Перечислите аллергены, которые могут стать причиной кожных заболеваний
4. Поясните взаимосвязь этиологических факторов с особенностями развития кожных заболеваний
5. Какова роль наследственности в развитии кожных заболеваний?
6. Какую роль в патогенезе кожных заболеваний играет очаговая инфекция?

Раздел 2 Тема 5 Принципы диагностики болезней кожи

План.

1. Сбор анамнеза.
2. Собственно исследование

3. Общее клиническое исследование;
4. Исследование кожи.
5. Составление списка дифференциальных диагнозов.
6. Диагностические тесты.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте характеристику основных методов клинического исследования при кожных заболеваниях.
2. Назовите методы исследования кожи при кожных болезнях.
3. Дайте характеристику первичным и вторичным морфологическим элементам кожи.
4. Перечислите диагностические тесты и поясните методы их постановки.
5. На основании каких исследований составляется список дифференциальных диагнозов?
6. В каких случаях рекомендуется проводить люминесцентную диагностику поражений и микро-скопию соскоба кожи?

Раздел 2 Тема 6 Классификация кожных болезней

План.

1. Классификация дерматозов собак.
2. Наружные и поверхностные пиодермии.
3. Классификация модулярных заболеваний.
4. Алопеции у собак и кошек
5. Дерматофитозы
6. Акародерматозы

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Приведите классификацию основных патологических состояний кожи (дерматозов, пиодермий, модулярных заболеваний, пигментопатий и др.) и дайте их характеристику.

Раздел 2 Тема 7 Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи

План.

1. Общие принципы диагностики заболеваний кожи.
2. Простое увеличение и визуализация.
3. Исследование поверхностных загрязнений кожи.
4. Прямая микроскопия.
5. Микробиологические исследования.
6. Биопсия кожи.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Укажите принципы диагностики заболеваний кожи.
2. Дайте характеристику люминесцентной диагностики болезней кожи.
3. Укажите показания для биопсии кожи.
4. Дайте характеристику микробиологическому исследованию заболеваний кожи.

Раздел 2 Тема 8 Физиотерапия кожных болезней

План.

1. Светолечение при кожных болезнях.
2. Лазерная терапия при болезнях кожи.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте характеристику методам светолечения при кожных болезнях.
2. При каких заболеваниях кожи применяется лазеротерапия?
3. Поясните физиологическое и лечебное действие лазерного излучения.

Раздел 2 Тема 9 Рентгенотерапия кожных болезней

План.

1. Опухоли кожи у собак.
2. Лучевая терапия при болезнях кожи.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию опухолей кожи.
2. При каких опухолях кожи применяется близкофокусная рентгенотерапия?

Раздел 3 Тема 10 Кожные заболевания аллергической этиологии

План.

1. Кормовая аллергия
2. Аллергический дерматит на укусы блох
3. Крапивница (отек Квинке)
4. Атопический дерматит

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию болезней кожи аллергической этиологии
2. В чем заключается сущность гипоаллергенного кормления?
3. Дайте характеристику антигистаминным препаратам.

4. В чем заключается сущность гипосенсибилизации при болезнях кожи аллергической этиологии?
5. Опишите методы терапии при болезнях кожи аллергической этиологии.

Раздел 3 Тема 11 Бактериальные болезни кожи

План.

1. Поверхностные пиодермии
2. Глубокие пиодермии.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию поверхностных и глубоких пиодермий.
2. Какими признаками характеризуется остиофолликулит?
3. Какими признаками характеризуется фурункул и карбункул?
4. Опишите методы лечения при абсцессах и карбункулах.

Раздел 3 Тема 12 Грибковые болезни кожи

План.

1. Дерматофитозы
2. Малассезиозный дерматит

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию дерматофитозов.
2. Какими признаками характеризуется микроспория?
3. В чем сущность люминесцентной диагностики микроспории?
4. Какими признаками характеризуется трихофития?
5. Какими признаками характеризуется малассезиозный дерматит?
4. Опишите методы лечения при грибковых болезнях кожи.

Раздел 3 Тема 13 Паразитарные болезни кожи

План.

1. Нотоэдроз и саркоптоз
2. Отодектоз и демодекоз

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите клинические признаки и формы клещевых дерматозов собак и кошек.
2. Какими признаками характеризуется нотоэдроз и саркоптоз?
3. Какими признаками характеризуется отодектоз и демодекоз?

4. В чём заключается их дифференциальная диагностика паразитарных болезней кожи?
5. Какие методы применяют для лечения клещевых дерматозов.

Раздел 3 Тема 14 Аутоиммунные болезни кожи

План.

1. Листовидная пузырчатка
2. Эритематозная пузырчатка
3. Дискоидная красная волчанка.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию аутоиммунных болезней кожи
2. Какие части стоп у кошек поражаются при листовидной пузырчатке?
3. У каких пород собак чаще возникает эритематозная пузырчатка?
4. У каких пород собак чаще возникает дискоидная красная волчанка?
5. Опишите методы терапии при аутоиммунных болезнях кожи.

Раздел 3 Тема 15 Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации

План.

1. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации.
2. Болезни, обусловленные нарушениями процессов пигментации.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации.
2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек.
3. В чём заключается дифференциальная диагностика болезней, обусловленных нарушениями процессов кератинизации и пигментации.
4. Опишите методы терапии при болезнях кожи, обусловленных нарушениями процессов кератинизации и пигментации.

Раздел 3 Тема 16 Алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи

План.

1. Алиментарная (пищевая) аллергия
2. Несовершенный эпителиогенез
3. Врожденный буллезный эпидермолиз
4. Гиперэластоз кожи лошадей

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите алиментарные, врождённые и наследственные болезни кожи
2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек.
3. Как собрать анамнез на больных животных при данной патологии?
4. Как провести клиническое исследование пациентов с алиментарной аллергией?
5. Как взять материал для лабораторных исследований и провести микроскопию кожных соскобов пораженных участков?

4. Опишите методы терапии при алиментарных, врождённых и наследственных болезнях кожи.

Раздел 3 Тема 17 Эндокринные заболевания кожи

План.

1. Алопеция эндокринного генеза
2. Гипоандрогенизм.
3. Гиперэстрогенизм

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите эндокринные болезни кожи.
2. Какими клиническими признаками они проявляются у собак и кошек.
3. Как собрать анамнез на больных животных при данной патологии?
4. Как провести клиническое исследование пациентов при данной патологии?
5. Поясните технику выполнения овариоэктомии у собак.
6. Опишите методы терапии при эндокринных заболеваниях кожи.

Раздел 3 Тема 18 Смешанные заболевания кожи

План.

1. Внешние факторы
2. Внутренние факторы

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте определение экземы.
2. Назовите причины ее возникновения (внешние факторы и внутренние факторы)
3. Какими клиническими признаками экземы проявляются у собак и кошек.
4. Как собрать анамнез на больных животных с экземой?
5. Как провести клиническое исследование пациентов с экземой и определитт стадию развития процесса.
7. Поясните методы лечения экзем.

Раздел 3 Тема 19 Хирургические методы лечения кожных болезней

План.

1. Хирургическое лечение рака кожи.
2. Требования к операции при раке кожи.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Укажите основные методы диагностики рака кожи.
1. Поясните технику оперативного лечения опухолей кожи.
2. В каких случаях подлежат удалению регионарные лимфоузлы?
3. Какие лимфатические узлы являются регионарными и почему?

Раздел 3 Тема 20 Гангрена кожи

План.

1. Этиология и симптоматика омертвений тканей.
2. Диагностика и лечение гангрены кожи.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию омертвений тканей.
2. Поясните методы лечения гангрены кожи.

Раздел 3 Тема 21 Особенности течения термических и химических ожогов кожи

План.

1. Термические ожоги.
2. Химические ожоги.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте классификацию ожогов тканей.
2. Какие функциональные нарушения происходят при ожогах?
3. Поясните механизм действия кислот и щелочей на ткани.
4. Укажите основные методы лечения ожогов.

Раздел 4 Тема 22 Применение кортикостероидов и иммуносупрессоров при лечении системных аутоиммунных заболеваний кожи

План.

1. Иммунозависимые дерматозы собак.
2. Атопический дерматит.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте характеристику листовидной, эритематозной, обыкновенной вегетирующей пузырчатки и дискоидной красной волчанки.
2. Укажите основные методы лечения аутоиммунных кожных заболеваний.
3. Назовите основные глюкокортикоиды, применяющиеся для лечения аутоиммунных кожных заболеваний у мелких домашних животных и приведите схемы их применения.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в

присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Строение кожи. Физиология кожи.
2. Особенности патогенеза при бактериальных дерматитах
3. Классификация болезней кожи
4. Лечебная практика при бактериальных дерматитах
5. Болезни наружного слухового прохода
6. Кожные заболевания аллергической этиологии. Этиопатогенез
7. Кожные заболевания аллергической этиологии. Основные принципы лечения
8. Стафилококкоз
9. Диетология в лечении болезней кожи
10. Смешанные заболевания кожи

11. Кожная реакция на применение лекарственных препаратов
12. Кожная реакция на применение моющих средств
13. Эндокринные заболевания кожи. Этиопатогенез.
14. Эндокринные заболевания кожи. Основные принципы лечения
15. Современные лекарственные препараты для лечения болезней кожи
16. Экономический ущерб от болезней кожи и пути его предотвращения
17. Аллопеции и меры борьбы с ними
18. Видовая предрасположенность животных к болезням кожи
19. Принципы диагностики болезней кожи
20. Бактериальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки.
21. Основные принципы лечения бактериальных болезней кожи
22. Грибковые болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
23. Основные принципы лечения грибковых болезней кожи
24. Вирусные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
25. Основные принципы лечения вирусных болезней кожи
26. Риккетсиальные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
27. Основные принципы лечения риккетсиальных болезней кожи
28. Протозойные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
29. Основные принципы лечения протозойных болезней кожи
30. Паразитарные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
31. Основные принципы лечения паразитарных болезней кожи
32. Аутоиммунные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
33. Основные принципы лечения аутоиммунных болезней кожи
34. Болезни, обусловленные нарушениями процессов кератинизации и пигментации
35. Психогенные болезни кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
36. Основные принципы лечения психогенных болезней кожи
37. Алиментарные заболевания кожи. Этиопатогенез, клинические признаки
38. Основные принципы лечения алиментарных заболеваний кожи
39. Врожденные болезни кожи.
40. Наследственные болезни кожи

41. Болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды. Этиопатогенез, клинические признаки
42. Основные принципы лечения болезни кожи, возникающие от воздействия факторов внешней среды.
43. Атопический дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки
44. Основные принципы лечения атопического дерматита
45. Заболевания кожи экзотических животных
46. Пиодермия собак и кошек. Этиопатогенез, клинические признаки
47. Дифференциальная диагностика болезней кожи
48. Патогенетическая терапия при заболеваниях кожи
49. Методы лабораторной диагностики при заболеваниях кожи
50. Лабораторно - инструментальные методы исследования функциональных расстройств кожи
51. Физиотерапия кожных болезней
52. Гангрена кожи. Этиопатогенез и клинические признаки
53. Основные принципы лечения гангрены кожи
54. Особенности течения термических ожогов кожи
55. Особенности течения химических ожогов кожи
56. Хирургические методы лечения кожных болезней
57. Дерматиты, вызываемые препаратами йода, бора, ртути
58. Гистиоцитоз собак.
59. Экзема кошек. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения
60. Папилломатоз животных. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение

